

«ГКОУ Урюпинская кадетская школа имени генерал лейтенанта
С.И. Горшкова»

Рабочая программа
по строевой подготовке
«Твёрже шаг»
1-4 прокадетские классы

Количество часов:
9 часов в неделю,
всего: 306 часов.

г. Урюпинск 2019 г.

Рабочая программа по курсу «Строевая подготовка» для 1- 4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; комплексной программы физического воспитания 1-11 классы, В.И.Лях, А.А Зданевич – М.: Просвещение, 2014 г , примерной программы учебного предмета «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации; Федерального закона «Об образовании» и Федерального закона «Об обороне».

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управления своими эмоциями в различных(нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы;
- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий.

Метапредметные результаты:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправлений;

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения ;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения ;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах;

Предметные результаты:

- знать основные положения Строевого устава ВС РФ;
- знать правила ношения формы и знаков кадета;
- уметь выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного обмундирования для воспитанников кадетских классов;
- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ.

Содержание учебного курса

Строевая подготовка включает:

- теоретические и исторические приемы строевой подготовки;
- одиночное строевое обучение;
- обучение действиям в строю подразделений в пешем порядке;
- обучение выполнению обязанностей командира отделения по управлению строем. Основой строевой подготовки является одиночное строевое обучение кадетов.

Первый год обучения (76 часов).

Ознакомление с предметом «Строевая подготовка». Занятие по этой теме обычно проводится в составе взвода под руководством учителя. Построив взвод в одну шеренгу, учитель выводит из строя отделение и, поставив его в одну шеренгу перед строем, объявляет тему и содержание занятия, дает определение элементам строя.

Строй — установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Шеренга — строй, в котором кадеты размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

Рассказав о назначении команд и показав порядок их подачи и выполнения, следует перейти к изучению обязанностей кадетов перед построением и в строю. Но прежде необходимо разъяснить обучаемым требования Строевого устава, предъявляемые к кадетам перед построением и в строю.

В ходе занятия учитель проверяет аккуратность и правильность подгонки обмундирования, приучает кадет к взаимной помощи при устранении недостатков, обнаруженных во внешнем виде; обучает определению своего места в строю и соблюдению дисциплины. Аккуратность и правильность подгонки обмундирования проверяются так: офицер-воспитатель строит обучаемых в одну шеренгу, обходит строй с правого фланга и проверяет каждого в отдельности: правильно ли заправлено обмундирование, как надет головной убор и т. д. Недостатки отмечаются и устраняются тут же. На примерах аккуратно и неряшливо одетых обучаемых учитель объясняет требования Строевого устава и показывает порядок устранения недостатков: на себе или на одном-двух обучаемых он демонстрирует, как правильно заправить обмундирование, надеть головной убор и т. д. Учитель рассказывает обучаемым о их назначении и показывает, как правильно выполнять команды. Он говорит, что команды служат для управления строями, подаются, как правило, голосом, а также сигналами и личным примером. Для ознакомления с командами командир практически подает несколько команд голосом и сигналами, но пока не требует их выполнения. Команда разделяется на предварительную и исполнительную; могут быть и только исполнительные команды. Предварительная команда подается отчетливо, громко и протяжно, чтобы находящиеся в строю поняли, каких действий от них требует командир. По предварительной команде те, кто стоит в строю и вне строя на месте, принимают положение «смирно», а находящиеся в движении ставят ногу тверже. Исполнительная команда подается после паузы, громко, отрывисто и четко. Исполнительная команда немедленно и четко выполняется. Чтобы привлечь внимание обучаемого, в предварительной команде называется наименование подразделения или

фамилия обучаемого. Например, «Взвод – СТОЙ!», «Второе отделение, шагом – МАРШ», «Товарищ Иванов, кру-ГОМ» и так далее. После объяснения командир подает голосом несколько команд, состоящих из предварительной и исполнительной, требует выполнить их. Например: «Отделение, ша-гом - МАРШ», «Товарищ Сидоров, кру-ГОМ» и т. п. После объяснения командир подает несколько исполнительных команд, например: «ВСТАТЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ» и т. п., и требует, чтобы обучаемые выполнили их. В заключение командир поясняет, что для отмены приема (действия) или для прекращения его подается команда «ОТСТАВИТЬ»; рассказывает и показывает, что по команде «ОТСТАВИТЬ» принимается положение, в котором обучаемый находился до выполнения приема.

К концу учебного года дети должны знать:

- правила ношения кадетского обмундирования;
- свое место в строю;
- основные приемы и движения построений;
- основные команды построений.

К концу учебного года дети должны уметь:

- правильно надевать форму кадета;
- строиться по команде учителя;
- исполнять команды учителя;
- держать необходимую дистанцию в строю.

Второй год обучения (76 часов).

Обучающиеся продолжают знакомиться с элементами построений:

Парад – торжественное прохождение солдат или военной техники.

Фланг - правая и левая оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

Фронт - сторона строя, в которую военнослужащие (обучаемые) обращены лицом.

Тыльная сторона строя — сторона, противоположная фронту.

Интервал — расстояние по фронту между военнослужащими (обучаемыми), подразделениями и частями. Учителю необходимо подчеркнуть, что в сомкнутом строю, в котором сейчас находятся солдаты, интервал между локтями рядом стоящих должен быть равен ширине ладони.

Ширина строя — расстояние между флангами.

После объяснения и показа элементов одношереножного строя учитель перестраивает отделение в двух шереножной строй и дает его определение. В двухшереножном строю, военнослужащие одной шеренги расположены в затылок воспитанникам другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки). Командир предлагает проверить дистанцию между шеренгами, для чего обучаемые второй шеренги, вытянув руку (левую), кладут ладонь на плечо впереди стоящего. В двухшереножном строю шеренги называются первой и второй. При повороте строя их название не изменяется. Далее кадеты знакомятся с понятием «строевая стойка». Строевая стойка принимается по команде «Становись» или «Смирно». Изучение строевой стойки начинается с образцового показа ее командиром; при этом обучаемые должны видеть его спереди сбоку. Затем командир рассказывает обучаемым, по каким командам и в каких случаях принимается строевая стойка, и показывает порядок ее принятия по подразделениям, кратко поясняя выполнение каждого ее элемента. После этого он приказывает кадетам принять строевую стойку самостоятельно и проверяет каждого из них, отмечая недостатки, а затем приступает к разучиванию строевой стойки по элементам. Начинать целесообразно с подготовительных упражнений для выработки правильной постановки корпуса, ног, рук, плеч и головы. Так же кадеты в первый раз знакомятся со способами и приемами передвижения солдат в бою. Выполняют несложные приемы прохождения препятствий на специально оборудованной площадке.

К концу второго года обучения кадеты должны знать:

- расстояние и интервалы при построении;
- понятия «парад», «фланг», «фронт», «тыльная сторона», «строевая стойка», «интервал», «ширина строя».
- правила построения в условиях парада.

К концу второго года обучения дети должны уметь:

- четко следовать командам учителя;
- выполнять строевые приемы в условиях парада;
- выполнять несложные приемы прохождения полосы препятствий.

Третий год обучения (77 часов).

Кадеты продолжают изучать и совершенствовать основные правила и приемы построений. При этом учитель подключает музыкальное сопровождение строя. Также изучается отдавание воинского приветствия в движении: командир выстраивает отделение в одну шеренгу, показывает и поясняет технику выполнения приема в начале в целом, затем по разделением, указывая, что для воинского приветствия в движении вне строя за 3-4 шагов до начальника надо прекратить движение руками, повернуть голову в сторону начальника и, продолжая движение, смотреть ему в лицо. По счету «Делай — РАЗ» сделать шаг левой ногой, одновременно с постановкой ноги на землю прекратить движение руками и повернуть голову в сторону начальника. По счету «Делай -ДВА, делан —ТРИ, делай — ЧЕ-ТЫРЕ, делай — ПЯТЬ, делай — ШЕСТЬ» продолжать движение с прижатыми к корпусу руками и смотреть начальнику и лицу. По следующему счету «Делай — РАЗ», пройдя начальника, одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо и продолжать движение руками. Затем, сделав три свободных шага, повторить упражнение в таком же порядке. Изучив прием по разделением, командир тренирует обучаемых и выполнении его в целом. Для последующей тренировки он выстраивает отделение в колонну по одному, пропускает обучаемых мимо себя и проверяет действия каждого из них. Затем изучаются способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке. Для этого кадеты выстраиваются на специально оборудованной площадке для прохождения полосы препятствий. Кадеты знакомятся с приемами движений «бегом», «полз ком», «на корточках». Прохождение «лестницы», «наклонной доски», «лабиринта», «ко чек» и т.д.

К концу третьего года обучения кадеты должны знать:

- основные приемы построений и движений под музыку;
- правила отдавание воинского приветствия в движении;
- способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке.

К концу третьего года обучения дети должны уметь:

- двигаться в строю под музыку;
- отдавать воинское приветствие в движении;
- проходить полосу препятствий.

Четвертый год обучения (77 часов).

Строевые приёмы в движении с исполнением песни: кадеты разучивают песни и совершенствуют строевую выправку. Закрепляются и оттачиваются ранее изученные команды и понятия строевой подготовки. Строи отделения. Практика в командовании строями отделения. Учитель практикует поочередно каждого воспитанника на умение командовать строем на своем примере. Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке: закрепляются навыки движения кадет на специально оборудованной площадке. Оттачиваются приемы прохождения полосы препятствий.

К концу четвертого года обучения кадет должен знать:

- строевые песни;
- приемы движения строя с исполнением песни;
- приемы командования строем;
- приемы передвижения в условиях боя.

Тематическое планирование

п/п

Тема раздела и количество часов

Содержание

Характеристика основных видов деятельности

1 класс

1

Общее положение. Правила ношения кадетской формы одежды.(4 часа)

Форма, опознавательные знаки и символы кадета. Значение кадетской формы для движения кадет в строю. Правила ношения формы.

Коллективный анализ деталей формы кадета, правила ношения формы, обозначать важность кадетской формы для строя.

2

Строевые приёмы в движении и на месте. (66 часов)

Знакомство и тренировка основных приемов движения в строю: виды построений, команды для перестроения. Понятия «строй», «шеренга».

Движение в одну колонну, команды (налево, направо, кругом), одиночная строевая подготовка.

3

Контрольные занятия.(6 часов)

Контрольное построение и выполнение основных команд. Показательное построение на празднике «Посвящение в кадеты», участие в праздничных мероприятиях различного уровня.

Строй в условиях праздника. Отдание чести. Построение на параде.

Итого в 1 классе: 76 часов

2 класс

1

Строевые приёмы в движении. Повороты на месте. Строевые приемы в условиях парада. (66 часов).

Освоение элементов построений. Перестроение из одношереножного строя в два. Понятие «парад», его значение, правила проведения парадов, строевые приемы, условиях парада.

Знакомство с понятиями: парад, фланг, шеренга, тыльная сторона строя, интервал и т.д.

2

Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке (4 часа)

Понятие «боевые условия», особенности боевых условий, способы и приемы движения в боевых условиях.

Знакомство с полосой препятствий, прохождение несложных препятствий.

3

Контрольные занятия (6 часов)

Показательные построения, участие в празднике «Посвящение в кадеты», участие в смотре строя посвященному «Дню защитника Отечества» и параде, посвященном «Дню великой Победы»

Сдача рапорта на построении в условиях праздника. Участие в марше.

Итого во 2 классе: 76 часов

3 класс

1

Строевые приёмы в движении и в движении под строевую музыку (67 часов)

Совершенствование основных приемов построения и строевых движений с добавлением музыкального сопровождения

Кадеты учатся приемам и способам передвижения в строю под музыкальный аккомпанемент.

2

Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке (6 часов)

Характеристики способов и приемов передвижения солдат в условиях боя.

Усложнение приемов и способов прохождения полосы препятствий.

Добавление новых препятствий

3

Контрольные занятия (4 часа)

Показательные выступления кадетов, участие в различных мероприятиях, в параде.

Сдача рапорта на построении в условиях праздника. Участие в марше.

Итого в 3 классе: 77 часов

4 класс

1

Строевые приёмы в движении и с исполнением песни (47 часов)

Строй с исполнением песни и основных команд.

Отработка строевых способов и приемов построений с песенным сопровождением

2

Строй отделения. Практика в командовании строями отделения (16 часов)

Командование строем. Правила отдачи команд. Голос при отдаче команд.

Практика кадет в командовании строем, заучивание приемов командования, отработка тембра голоса, пауз.

3

Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке (8 часов)

Боевые условия. Полоса препятствий.

Оттачивание приемов и способов передвижения солдат в строю в условиях боя (полоса препятствий).

4

Контрольные занятия (6 часов)

Показательные выступления кадетов, участие в различных мероприятиях, в параде.

Показательные выступления с командованием строем, демонстрация основных приемов и тактик передвижения кадет в условиях боя.

Итого в 4 классе: 77 часов