

**Государственное казенное образовательное учреждение «Урюпинская
кадетская школа имени генерал-лейтенанта С.И. Горшкова»**

**ПРОГРАММА
ПО ЭТНОКУЛЬТУРНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
(КАЗАЧЬИ КОМПОНЕНТ)**

« Юные казачата»

на 2019-2021 годы

Содержание:

1. Пояснительная записка.
2. Описание участников программы.
3. Цели и задачи программы.
4. Научные, методологические и методические основания программы.
5. Обоснование необходимости реализации данной программы для достижения указанных целей и решения поставленных задач.
6. Структура и содержание программы.
7. Приложения

Пояснительная записка.

Общеразвивающая общеобразовательная программа « Юные казачата» предназначена для организации занятий соединяющих в себе различные виды деятельности, способствующие формированию новых знаний и умений, ориентирована на укрепление чувства патриотизма, совершенствования знаний об истории Отечества, казачества.

Способствует оптимальному использованию воспитательной деятельности направленной на воспитание юного патриота в государственном казённом образовательном учреждении «Урюпинская кадетская школа имени генерал-лейтенанта С.И. Горшкова».

Цели и задачи программы:

Цель программы/

–Воспитание личности с активной гражданской позицией в области ответственности и самостоятельности, терпимости и уважения к людям, личности, впитавшей лучшие достижения культуры через создание системы патриотического воспитания кадет на основе возрождающейся казачьей культуры и этноса, духовности, нравственности и патриотизма.

Воспитание на духовных и нравственных основах казачества, возрождение духовных, исторических и патриотических традиций Донского казачества. Воспитание личности с активной гражданской позицией в области ответственности и самостоятельности, терпимости и уважения к людям, личности, впитавшей лучшие достижения культуры.

Реализация поставленной цели поможет решить проблему духовно-нравственного развития ребенка, посредством его участия и принадлежности к казачьей национальной культуре, которая призвана помогать растущему человеку в поиске своего смысла жизни, чтобы с юношеских лет его бытие и общение с лучшими представителями этого славного племени защитников Родины, было достойно звания человека нынешнего и будущего России.

Задачи программы:

- Формировать у воспитанников гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины.
- Формировать основы здорового образа жизни, через здоровьесберегающие технологии и занятия традиционными казачьими видами спорта.
- Развивать активную жизненную позицию, сознательную дисциплину, мотивацию на учебную деятельность.
- Воспитывать детей на духовных и нравственных основах казачества.
- Воспитывать гражданственность, любовь к Родине, на примерах истории развития Донского казачества, его традиций и культуры.
- Возрождать духовные, исторические и военно-патриотические традиции Донского казачества.
- Приобщать детей к общечеловеческим ценностям, по средствам изучения основ православной культуры.

Научные, методологические и методические основания программы.

Согласно ФГОС второго поколения, одной из главных задач, которые ставит перед собой школа, есть развитие духовно – нравственной личности. В младшем школьном возрасте происходит формирование личности ребенка, начинается длительный процесс познания тех нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине. Мы всё чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времён, осознаём необходимость изучения своих национальных корней как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства. История казачества является неотъемлемой частью истории нашего Отечества.

Путём реализации программы раскрываются возможности образовательного учреждения в применении казачьего компонента в пропаганде патриотического и казачьего воспитания воспитанников.

Программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания на 2019-2021 годы. Она имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем. Данная программа по казачеству расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной жизнью России, казачьего Края, родного села, воспитывает любовь к малой родине, истории возникновения казачества, гордость за свой народ, настоящих людей прошлого и настоящего, воспитываются патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости.

В программе первого года обучения занятия проводятся, в основном, в игровой форме: викторины, конкурсы, интеллектуальные игры.

Большую роль играет изучение материала непосредственно на месте событий. В этих целях предусмотрены экскурсии и походы, работа в музее и архивах. В процессе обучения вначале преобладают игровые формы, затем требования усложняются, ребята приобщаются к исследовательской деятельности, выполнению более сложных заданий.

В программе второго года обучения ребята получают наиболее полное представление об истории казачества, его городах и посёлках. Раскрытие тем проходит в трёх временных периодах: прошлом, настоящем и будущем.

Воспитанники приобретают более глубокие знания об основных исторических событиях, экономическом, географическом положении, климате, природных богатствах, флоре и фауне области. Важное место на втором году обучения занимает изучение истории родного края, беседы с интересными людьми, встречи.

Обоснование необходимости реализации данной программы.

Близко и дорого каждому из нас, то место, где мы родились, выросли, сделали первые шаги в большую жизнь, где наш дом, родные, близкие, друзья. Это великое чувство любви к родному краю дает нам силы, умение и стремление умножать славу родных нам мест, а вместе и нашего государства. Но, не зная прошлого нашей Родины, мы не можем правильно оценить ее настоящее. У каждого из нас есть прошлое и настоящее, каждый из нас стремится к будущему. Каждый из нас должен свято беречь прошлое, быть патриотом своей Родины — большой и маленькой.

Патриотизм – это преданность и любовь к своему Отечеству, своему народу, вера в духовные возможности, готовность служить интересам своей Родины, защищать ее. Подлинный патриотизм включает в себя общечеловеческие и национальные компоненты и исторически сложившиеся элементы: привязанность к родной земле, к языку своего народа, к его традициям, культуре, истории. Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодого поколения высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В реформируемом российском государстве стратегическая цель социального развития сформирована как построение правового государства и гражданского общества. Следовательно, важнейшей задачей российского общества сегодня является воспитание гражданина и патриота, включения подрастающего поколения в общественно значимую деятельность. Актуальной становится проблема формирования национального этнического самосознания, научного исторического мировоззрения подрастающего поколения, которое может стать духовным стержнем возрождения России и россиян воспитании любви к Отечеству, к своей малой родине.

Сегодня в условиях обретения политической свободы, демократизации жизни России идет сложный, противоречивый процесс возрождения казачества. Следует гордиться тем, что Россия породила такое уникальное явление культура которого, впитала в себя истоки практически всех наций и народностей России. Пугающий многих суровый воинский дух казака составлял только частицу единого гармонического сознания, в котором высшим законом казачьего круга были братство, обостренное чувство справедливости и патриотизма. Воля и слава - неотъемлемые понятия, составляющие смысл казачьей жизни, в сочетании с независимым служением Отечеству. Многотрудный быт казаков-земледельцев сочетался с суровой долей защитников рубежей Отечества и нашел свое отражение в богатом по содержанию этносе казачества. Воспитание детей было одним из главных задач для казаков. Им прививали любовь к родной земле, ответственное отношение к порученному делу – к защите рубежей своей Отчизны. В условиях нашего региона изучение истории и культуры казачества является важной составляющей воспитания и образования молодежи: именно на здоровых и крепких традициях можно построить и сформировать достойное современное общество. Наши воспитанники - это будущее нашей родины, и они должны знать историю Донского края, культуру и традиции казачества.

Работа по патриотическому воспитанию ведётся в нашем детском доме давно. Но в условиях современного общества идёт активная работа по возрождению казачества, воспитанию молодого поколения на его основах и традициях.

Поэтому мы включили казачий компонент в нашу программу. Ранее работа в этом направлении не велась. Так же мы хотим посредством работы казачьего отряда формировать и совершенствовать у воспитанников такие качества, как: самостоятельность, самосовершенствование, умение анализировать свои поступки и действия.

Структура и содержание программы.

Занятия по программе будут теоретического и практического вида.

Теоретическая часть программы направлена на:

- расширение знаний об истории, культуре, обычаях, укладе жизни казаков, истории Российской Армии, основах православной культуры;
- повышение толерантности, проявление активной гражданской позиции учащихся;
- воспитание интереса к изучению исторического прошлого России.

Для изучения **теоретической части программы**, мы выделили следующие направления работы:

1. «История казачества».
2. «Казачий фольклор».
- 3.«Быт казаков».
4. «Спортивно-оздоровительный».

«История казачества»

В ходе работы по данному направлению дети

должны знать:

- историю Донского края;
- историю становления казачества на Дону;
- особенности менталитета, нравов, обычаев и традиций Донских казаков.

Должны уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- участвовать в дискуссиях;
- представлять результаты изучения материала в формах проекта.

«Казачий фольклор»

В ходе работы по данному направлению дети

должны знать:

- особенности казачьей культуры;
- взаимосвязь казачьей культуры с культурой края и культурой русского народа;
- особенности содержания казачьего фольклора.

Должны уметь:

- исполнять казачьи песни;
- изготавливать казачью игрушку;

- исполнять считалки, дразнилки, припевки;
- рассказывать сказки казаков.

«Быт казаков»

В ходе работы по данному направлению дети

должны знать:

- особенности быта и жизни казаков;
- особенности и разновидности казачьего костюма;
- типы жилища казаков;
- основные занятия казаков;
- знать обязанности девушек и юношей.

Должны уметь:

- изготавливать отдельные элементы казачьего костюма;
- игрушку в традиционной культуре, ее виды, способы изготовления;
- уметь готовить традиционные казачьи блюда.

«Спортивно-оздоровительный»

В ходе работы по данному направлению дети

должны знать:

- особенности воинской казачьей культуры;
- правила игр и забав казаков;
- особенности физического воспитания казаков.

Должны уметь:

- владеть строевой подготовкой, знать различные перестроения строем;
- владеть навыками рукопашного боя;
- играть в различные подвижные игры казаков.

Ресурсное обеспечение программы.

Специалист, реализующий программу: воспитатель первой квалификационной категории, имеющей высшее педагогическое образование по специальности: Педагог по физической культуре».

Теоретические занятия должны проводиться в достаточно просторном, хорошо проветренном помещении. Практические занятия должны проводиться на свежем воздухе, на спортивной площадке или открытой местности с использованием при необходимости спортивного инвентаря.

Оборудование для занятий: ноутбук, телевизор, музыкальный центр, спортивный инвентарь.

Информативное обеспечение: тематическая литература, наглядный материал (листовки, плакаты, буклеты, памятки), интернет-ресурсы.

Сроки и этапы реализации программы.

Программа предназначена для работы с воспитанниками от 8 до 16 лет; рассчитана на 2 года обучения 2019-2021.

Ожидаемый результат.

Реализация программы призвана способствовать:

- развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать патриотические чувства и сознание на основе исторических ценностей России и традиций Донского края;
- воспитанию любви к своей «малой» Родине;
- формированию ответственного понимания своего гражданского долга и конституционных обязанностей;
- созданию благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности ребенка и подрастающего поколения.

В результате реализации программы воспитанники должны :

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие казачество;
- особенности исторического пути казачества, ее роль в истории России;
- особенности казачьей культуры;
- взаимосвязь казачьей культуры с культурой края и культурой русского народа.

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
 - участвовать в дискуссиях;
- представлять результаты изучения материала в формах проекта;
- осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

При подведении итогов реализации программы в конце каждого года проводится открытое мероприятие патриотической направленности (праздник), которое включает в себя награждение лучших и самых активных

воспитанников входящих в казачий отряд почётными грамотами, ценными призами, медалями.

Внутренний контроль за реализацией программы.

Контроль выполнения программы осуществляет администрация государственного казённого образовательного учреждения «Урюпинская кадетская школа имени генерал-лейтенанта С.И. Горшкова».

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Присяга казачат:

Я, Ф. И. О., вступая в ряды российских казачат, клянусь с честью и достоинством нести это звание, прилежно учиться, строго выполнять Устав отряда, заветы и обязанности казачат. Подчиняться приказам и распоряжениям командиров и начальников. Служить Отечеству, казачеству и Вере Православной!

Заветы казачат:

Самое главное:

- Быть верным России.
- Помнить, чье имя носишь.
- Любить детский дом, его воспитанников и сотрудников.
- С достоинством и честью нести звание казачат вне детского дома.
- Соблюдать православие, уважать религию.

Облик казачат-кадет:

- Быть благородным. Быть, а не казаться.
- Быть честным во всем.
- Быть добрым, закалять свою волю.
- Быть чистоплотным.
- Быть скромным, соблюдать приличие.
- Знать свои недостатки.
- Не лгать, не хвастать.
- Не быть грубым, не хамить.
- Не сквернословить.
- Не оправдываться.
- Вести здоровый образ жизни.

Взаимоотношения:

- Уважать и почитать старших.
- Уважать женщину-мать, девушку.
- Всегда помогать товарищам.
- Смотреть людям в глаза.
- Поддерживать выдающихся казачат.

- Делиться.
- Не оскорблять.
- Не драться, не бить младших.
- Охранять младших казачат, как братьев.
- Поссорившись, думать о мире.
- Не доносить и не сплетничать.
- Не бояться быть вежливым.
- Не завидовать.
- Не перекладывать ответственности за свои поступки на других.
- Быть благодарным.

Из правил общежития:

- Быть почтительным в общении.
- Уважать чужое горе, печаль, труд, сон и покой.
- Никогда не брать пищи до раздачи.
- Соблюдать за едой приличие.
- Не проявлять и не вызывать брезгливость.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Кодекс чести казачат:

- .Первая и главная обязанность казачат – это верность Отечеству, казачеству и вере Православной.
- Ставь выше всего долг перед Отечеством, казачеством и верой Православной.
- Будь храбрым. Но храбрость бывает истинная и напускная. Заносчивость, свойственная юности, не есть храбрость. Казачата должны быть всегда благоразумным и обдумывать свои поступки хладнокровно и осторожно. Если ты резок и заносчив, значит, ты немужественен, и, конечно, все тебя будут ненавидеть.
- Повинуйся дисциплине.
- Уважай начальство и верь ему.
- Бойся нарушить свой долг: этим ты навсегда потеряешь своё имя.
- Казак должен быть верен и правдив. Без этих качеств кадету почти невозможно оставаться в корпусе. Верен человек, исполняющий свой долг, правдив – если он не изменяет своему слову. Следовательно, не обещай никогда, если ты не уверен, что исполнишь обещание.
- Никогда не критикуй действий начальства вообще и при ком – либо особенно. Всякое распоряжение начальника по службе, в какой бы форме оно ни выражалось (предложение, просьба, совет), есть приказание.
- Береги свою честь, честь отряда.
- Строго относись к своим служебным обязанностям.
- Одевайся строго по форме и всегда чисто.
- Будь выдержанным (корректным) и тактичным всегда, со всеми и везде.

- Будь наблюдательным и осторожным в выражениях.
- Помни всегда, что ты юный казак.

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

Права и обязанности казачат:

Права казачат-кадет и порядок их реализации с учетом особенностей их учёбы определяется Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации.

Казак имеет право:

- На квалифицированную помощь воспитателя и остальных участников педагогического процесса;
- Добровольно вступать и выходить из отряда;
- Защиту своих прав и интересов;
- Уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации;
- Защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- Отдых, организованный досуг в выходные, праздничные дни.

Казак обязан:

- Основывать свое поведение и поступки на нормах человеческой морали и нравственности;
- Беречь заветы казачат;
- Почитать действующие российские законы и подчиняться им доброй волей;
- Уважать старших, заботиться о младших, уважать честь и достоинство товарищей, соблюдать правила воинской вежливости, поведения и воинского приветствия;
- Неукоснительно соблюдать Устав, Правила внутреннего порядка;
- Повседневно закаливать себя, совершенствовать физическую подготовку, соблюдать правила личной и общественной гигиены;
- Бережно носить одежду и обувь, ежедневно их чистить и хранить, где указано;
- При необходимости отлучиться в пределах территории детского дома спросить на это разрешение у воспитателя, а после возвращения доложить о прибытии;
- При нахождении вне детского дома вести себя с достоинством и честью, не допускать нарушения общественного порядка и недостойных поступков;
- Беречь государственное имущество и всячески охранять его от порчи.

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

О вежливости и поведении кадет.

Казачата должны постоянно служить примером высокой культуры, скромности и выдержанности, свято блюсти честь казака, защищать своё достоинство и уважать достоинство других. Они должны помнить, что по их поведению судят не только о них, но и о чести отряда.

Взаимоотношения между казачатами строятся на основе взаимного уважения.

Искажение званий, употребление кличек, прозвищ, грубость и фамильярное обращение не совместимы, с понятием чести и достоинством казака.

В общественных местах, автобусе, пригородном поезде при отсутствии свободных мест казак обязан предложить своё место старшему.

Казачата должны соблюдать вежливость по отношению к гражданскому населению, проявлять особое внимание к пожилым людям, женщинам и детям, способствовать защите чести и достоинства граждан, а также оказывать им помощь при несчастных случаях и стихийных бедствиях.

ПРИЛОЖЕНИЕ №5

Анализ за прошедший день, неделю (месяц).

Выделить, что было положительного, какие недостатки имели место быть.

Отметить лучших казачат, как были организованы занятия и самоподготовка.

Отметить персонально казачат, которые плохо успевают, учатся ниже своих возможностей, без старания.

Показать положительные моменты работы на занятиях.

Дать общую оценку внутреннего порядка. Отметить, у кого был лучший порядок и у кого худший.

Назвать основные недостатки во внутреннем порядке. Дать оценку тем, кто нес службу во внутреннем порядке.

Проанализировать выполнение распорядка дня.

Общая оценка работы отряда.

Дать анализ нарушению дисциплины.

Отметить лучших казачат в дисциплине и указать, в чем их успех.

Отметить нарушителей дисциплины, указать, какие меры воздействия к ним приняты.

Поставить задачи и определить конкретные меры по улучшению дисциплины в отделении.

Определить, на что обратить внимание на следующей неделе.

В заключение объявить:

Основные задачи на следующую неделю, месяц.

Основные мероприятия на неделю.

Расписание занятий.