
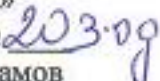


Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Урюпинская кадетская школа имени генерал-лейтенанта С.И.Горшкова»

Рассмотрено
На заседании МК «Радуга»
Протокол № 1
От «26» августа 2022 г.
Руководитель МК «Радуга»
 Л.В. Фастунова

Согласовано
Заместитель директора по
Воспитательной работе
 Г.Н. Юрсов
«26» августа 2022 г.

Утверждено
Приказом директора ГКОУ «Урюпин-
ская кадетская школа имени генерал-
лейтенанта С.И. Горшкова»
от «29» августа 2022 г. № 203-09
 А.В. Абрамов



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа физкультурно-
спортивной направленности
«Тверже шаг»**

Для учащихся 7-10 лет

**Составил: Родин Павел Павлович,
педагог дополнительного образования**

г. Урюпинск, 2022 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Тверже шаг» разработана в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами «Об образовании», «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», Общевоинскими уставами ВС РФ, уставами, наставлениями и курсами, по ведению боевых действий войск, их боевому, техническому и материальному обучению и обеспечению.

Рабочая программа курса «Тверже шаг» разработана для обучающихся 1-4 кадетских классов, возраст - 7 - 10 лет, на основе «Примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования» под редакцией В.А.Горского, Москва, «Просвещение», 2011 год, Устава школы.

Основой курса «Тверже шаг» является ранняя профориентация и подготовка кадет к осознанному выбору профессии служения Отечеству на воинском поприще.

Актуальность. Начальная школа призвана воспитывать лучшие нравственные качества учащихся, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей. Обучение навыкам строевой подготовки - одно из важнейших разделов боевой подготовки. Оно дисциплинирует военнослужащих, вырабатывает у них четкость, собранность образцовый внешний вид, отличную строевую выправку.

Цель программы «Тверже шаг»:

- формирование знаний, навыков и умений, необходимых для дальнейшего успешного обучения в высших учебных заведениях, привитие волевых и командирских качеств, методических навыков, позволяющих выполнять обязанности командиров курсантских отделений;
- развитие личности учащегося кадетского класса;
- уважительного отношения к обществу, школе и школьным традициям;
- умения анализировать свое поведение в повседневной жизни;
- умения самостоятельно приобретать и применять знания;
- умения проводить сравнительные жизненные характеристики и вести контроль своей деятельности жизненной позиции кадета.

Задачи программы:

- воспитание у учащихся беззаветной преданности Отечеству;
- выработка высокого сознания общественного и воинского долга выработка дисциплинированности, любви к военной службе и профессии офицера;
- формирования чувства гордости, стремления добросовестно выполнять служебные обязанности, постоянно совершенствовать свои военные знания;
- привитие воспитанникам начальных знаний строевой подготовки;
- формирование практических навыков основ строевой подготовки;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств;
- развитию психологических процессов и свойств личности.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов:

- **принцип психологической комфортности** - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса;
- **принцип минимакса** - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;
- **принцип целостного представления о мире** - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
- **принцип вариативности** - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- **принцип творчества** - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Закон Российской Федерации «Об образовании».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения.
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.
- Устав образовательного учреждения.

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Без правильно поставленного строевого обучения трудно добиться четких действий кадетов в различных условиях.

Основой подготовки личного состава подразделения к совместным действиям был, есть и остается строй. Он вырабатывает у кадетов способность быстро, точно и единодушно исполнять волю командира.

Строевая подготовка основана на глубоком понимании обучаемыми необходимости четких, быстрых и сноровистых действий при выполнении приемов в составе подразделения.

Данная программа составлена для реализации курса «Тверже шаг», который является частью общей предметной области «Кадетское воспитание» и разработан для успешной социализации обучающихся, оказания влияния на все стороны жизни и деятельности кадетов.

Кадетское воспитание играет важнейшую роль, как в практической, так и в духовной жизни общества.

Практическая сторона образования связана с дисциплинированностью кадет; выработки у них быстроты и четкости действий; приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, стрелковой, специальной подготовке и по другим предметам обучения, духовная с нравственно-патриотическим развитием кадетов.

Практическая полезность программы «Тверже шаг» обусловлена эффективным, всесторонним развитием личности школьника-кадета. Обучение строевой подготовке даёт возможность развить у учащихся строевой выправки, подтянутости, выносливости, дисциплинированности, внимательности, воспитание ответственности и чувства коллективизма.

3. МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа составлена для учащихся кадетских классов. «Тверже шаг» является предметом в системе дополнительного образования кадетских классов. Срок реализации программы: 4 года. Режим занятий: 9 часов в неделю, 306 часов в год.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО КУРСА

Предметные результаты:

- знать основные положения Строевого устава ВС РФ;
- знать правила ношения формы и знаков кадета;
- уметь выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного обмундирования для воспитанников кадетских классов;
- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ.

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управления своими эмоциями в

различных(нестандартных) ситуациях и условиях;

- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы;
- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий.

Метапредметные результаты:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправлений;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения ;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения ;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах;

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Курс «Тверже шаг» по обучению строевой подготовке максимально прост и доступен младшим школьникам. Большое значение при изучении построений имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

«Тверже шаг» включает:

- теоретические и исторические приемы строевой подготовки;
- одиночное строевое обучение;
- обучение действиям в строю подразделений в пешем порядке;
- обучение выполнению обязанностей командира отделения по управлению строем.

Основой «Тверже шаг» является одиночное строевое обучение кадет. Совершенствование строевой выучки кадет и их практических навыков проводится на занятиях по всем изученным предметам в повседневной жизни, на всех построениях и передвижениях, при подготовке и проведении строевых смотров, кадетских ритуалов, при исполнении строевых песен и в ходе мероприятий.

Строевые смотры проводятся не менее двух раз в год. Все занятия и смотры должны проводиться в строгом соответствии с требованиями Строевого устава Вооружённых Сил РФ. При их организации необходимо использовать рекомендации пособий по строевой подготовке.

Обучение строевым приёмам должно проводиться в последовательности: - ознакомление с приёмом;

- его разучивание;
- тренировка.

Для ознакомления необходимо:

назвать его; указать, где и для какой цели он применяется; подать команду, по которой выполняется приём;

образцово показать его выполнение в целом, затем показать в медленном темпе (по

разделениям) с кратким пояснением порядка выполнения.

Разучивание строевого приёма проводится вначале по разделением с помощью подготовительных упражнений, а затем в целом.

Руководитель занятия, подавая команды на выполнение строевого приёма должен следить за его отработкой двумя-тремя кадетами и исправлять допущенные ими ошибки. Остальные кадеты по этим командам одновременно повторяют приём. Закончив разучивание приёма с одной группой, руководитель занятия переходит к обучению следующих групп кадет до усвоения его всеми обучаемыми.

Тренировка в выполнении приёма заключается в многократном его повторении до получения кадетами прочных навыков.

Первый год обучения (66 часов)

Дети знакомятся с предметом «Тверже шаг».

Занятие по этой теме обычно проводится в составе отделения (взвода) под руководством педагога.

Построив взвод в одну шеренгу, педагог выводит из строя отделение и, поставив его в одну шеренгу перед строем, объявляет тему и содержание занятия, дает определение элементам строя.

Строй - установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Преподаватель предлагает одному-двум обучаемым повторить определение строя, затем приступает к определению его элементов.

Шеренга - строй, в котором кадеты размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах. Рассказав о назначении команд и показав порядок их подачи и выполнения, следует перейти к изучению обязанностей кадет перед построением и в строю. Но прежде необходимо разъяснить учащимся требования Строевого устава, предъявляемые к кадетам перед построением и в строю.

В ходе занятия педагог проверяет аккуратность и правильность подгонки обмундирования, приучает кадет к взаимной помощи при устранении недостатков, обнаруженных во внешнем виде; обучает определению своего места в строю и соблюдению дисциплины.

Аккуратность и правильность подгонки обмундирования проверяются так: педагог строит обучаемых в одну шеренгу, обходит строй с правого фланга и проверяет каждого в отдельности: правильно ли заправлено обмундирование, как надет головной убор и т. д. Недостатки отмечаются и устраняются на месте.

На примерах аккуратно и неряшливо одетых обучаемых педагог объясняет требования «Строевого устава» и показывает порядок устранения недостатков на себе или на одном-двух обучаемых: он демонстрирует, как правильно заправить обмундирование, надеть головной убор и т. д.

Педагог рассказывает учащимся об их назначении и показывает, как правильно выполнять команды. Он говорит, что команды служат для управления строями, подаются, как правило, голосом, а также сигналами и личным примером.

Для ознакомления с командами командир практически подает несколько команд голосом и сигналами, но пока не требует их выполнения.

Команда разделяется на предварительную и исполнительную; могут быть и только исполнительные команды.

Предварительная команда - подается отчетливо, громко и протяжно, чтобы находящиеся в строю поняли, каких действий от них требует командир. По предварительной команде те, кто стоит в строю и вне строя на месте, принимают положение «смирно», а находящиеся в движении ставят ногу тверже.

Исполнительная команда - подается после паузы, громко, отрывисто и четко. Исполнительная команда немедленно и четко выполняется. Чтобы привлечь внимание обучаемого, в предварительной команде называется наименование подразделения или фамилия обучаемого. Например, «Взвод - СТОЙ!», «Второе отделение, Шагом - МАРШ!», «Товарищ Иванов!», «Кругом!» и так далее. После объяснения педагог подает голосом несколько команд, состоящих из

предварительной и исполнительной, требует выполнить их. Например: «Отделение, «Шагом - МАРШ!», «Товарищ Сидоров! КруГОМ!» и т. п. После объяснения педагог подает несколько исполнительных команд, например: «ВСТАТЬ!», «СМИРНО!», «ВОЛЬНО!», «ЗАПРАВИТЬСЯ!», «ОТСТАВИТЬ!» и т. п., и требует, чтобы учащиеся выполнили их.

В заключение педагог поясняет, что для отмены приема (действия) или для прекращения его подается команда «ОТСТАВИТЬ!»; рассказывает и показывает, что по команде «ОТСТАВИТЬ!» - принимается положение, в котором обучаемый находился до выполнения приема.

К концу первого года обучения дети должны знать, понимать и уметь выполнять:

- уметь занять свое место в строю;
- уметь осуществлять движения в составе отделения - правила ношения кадетского обмундирования;
- обязанности кадета перед построением и в строю;
- основные приемы и движения построений; - выполнять команды построений («Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Разойдись!», «Налево!», «Направо!»)
- правильно носить форму кадета;
- держать необходимую дистанцию в строю.

Второй год обучения (76 часов).

Обучающиеся продолжают знакомиться с элементами построений:

Парад - торжественное прохождение солдат или военной техники.

Фланг - правая и левая оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

Фронт - сторона строя, в которую военнослужащие (обучаемые) обращены лицом.

Тыльная сторона строя - сторона, противоположная фронту.

Интервал - расстояние по фронту между военнослужащими (обучаемыми), подразделениями и частями.

Педагогу необходимо подчеркнуть, что в сомкнутом строю, в котором сейчас находятся солдаты, интервал между локтями рядом стоящих, должен быть равен ширине ладони.

Ширина строя - расстояние между флангами.

После объяснения и показа элементов одношереножного строя педагог перестраивает отделение в двухшереножный строй и дает его определение.

В двухшереножном строю, кадеты одной шеренги расположены в затылок кадетам другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки).

Педагог предлагает проверить дистанцию между шеренгами, для чего обучаемые второй шеренги, вытянув руку (левую), кладут ладонь на плечо впереди стоящего. В двухшереножном строю шеренги называются первой и второй. При повороте строя их название не изменяется.

Далее кадеты знакомятся с понятием «строевая стойка».

Строевая стойка принимается по команде «Становись!» или «Смирно!».

Изучение строевой стойки начинается с образцового показа ее педагогом; при этом обучаемые должны видеть его спереди, сбоку.

Затем педагог рассказывает обучаемым, по каким командам и в каких случаях принимается строевая стойка, и показывает порядок ее принятия по разделением, кратко поясняя выполнение каждого ее элемента.

После этого он приказывает кадетам принять строевую стойку самостоятельно и проверяет каждого из них, отмечая недостатки, а затем приступает к разучиванию строевой стойки по элементам.

Начинать целесообразно с подготовительных упражнений для выработки правильной постановки корпуса, ног, рук, плеч и головы. Так же кадеты в первый раз знакомятся со способами и приемами передвижения солдат в бою. Выполняют несложные приемы прохождения препятствий на специально оборудованной площадке.

К концу второго года обучения кадеты должны знать, понимать и уметь выполнять:

- семь основных строевых определений: («строй», «шеренга», «колонна», «интервал», «дистанция», «фланг», «фронт»);
- дистанция и интервалы при построении;
- четко следовать командам преподавателя;
- строевые приемы: выход из строя и постановка в строй, движение строевым шагом;
- выполнять несложные приемы прохождения полосы препятствий.

Третий год обучения (78 часов).

Кадеты продолжают изучать и совершенствовать основные правила и приемы построений. При этом преподаватель подключает музыкальное сопровождение строя.

Так же изучается отдавание воинского приветствия в движении: командир выстраивает отделение в одну шеренгу, показывает и поясняет технику выполнения приема, вначале в целом, затем по разделениям, указывая, что для воинского приветствия в движении вне строя за 3-4 шагов до начальника надо прекратить движение руками, повернуть голову в сторону начальника и, продолжая движение, смотреть ему в лицо. По счету «Делай-РАЗ!» сделать шаг левой ногой, одновременно с постановкой ноги на землю прекратить движение руками и повернуть голову в сторону начальника. По счету «Делай- ДВА!», «Делай-ТРИ!», «Делай-ЧЕ-ТЫРЕ!», «Делай-ПЯТЬ!», «Делай-ШЕСТЬ!» продолжать движение с прижатыми к корпусу руками и смотреть начальнику в лицо. По следующему счету «Делай-РАЗ!», пройдя начальника, одновременно с постановкой левой ноги на землю, голову поставить прямо и продолжать движение руками. Затем, сделав три свободных шага, повторить упражнение в таком же порядке. Изучив прием по разделениям, педагог тренирует обучаемых в выполнении его в целом.

Для последующей тренировки он выстраивает отделение в колонну по одному, пропускает обучаемых мимо себя и проверяет действия каждого из них.

Затем изучаются способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке. Для этого кадеты выстраиваются на специально оборудованной площадке для прохождения полосы препятствий.

Кадеты знакомятся с приемами движений «бегом», «ползком», «на корточках». Прохождение «лестницы», «наклонной доски», «лабиринта», «кочек» и т.д.

К концу третьего года обучения кадеты должны знать, понимать и уметь выполнять:

- основные приемы построений, в составе отделения;
- правила воинского приветствия в движении;
- выполнять элементы одиночной строевой подготовки: выход из строя и постановка в строй;
- доклад командиру (педагогу);
- в составе отделения: прохождение торжественным маршем под музыку.

Четвертый год обучения (86 часов).

Строевые приёмы в движении с исполнением песни: кадеты разучивают песни и совершенствуют строевую выправку.

Закрепляются и оттачиваются ранее изученные команды и понятия строевой подготовки. Строи отделения. Практика в командовании строями отделения.

Педагог практикует поочередно каждого кадета на умение командовать строем на своем примере.

Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке: закрепляются навыки движения кадет на специально оборудованной площадке. Оттачиваются приемы прохождения полосы препятствий.

К концу четвертого года обучения кадеты должны знать, понимать и уметь выполнять:

- перестроение в две и одну шеренги; подход к командиру (педагогу), осуществлять повороты на месте и в движении, размыкание и смыкание строя;
- основные определения строя;

- приемы движения строя с исполнением песни.

6. Календарно - тематическое планирование

1 класс. 66 часов

Раздел 1. Общие положения. 18 часов

Тема 1. Строй и его элементы. 7 часов

Тема 2. Построение отделения, взвода. 9 часов

Тема 3. Обязанности кадета перед построением и в строю. 2 часа

Раздел 2. Строевые приемы и движения без оружия. 46 часов

Тема 4. Строевая стойка. 7 часов

Тема 5. Повороты на месте. 13 часов.

Тема 6. Движение строевым и походным шагом. 13 часов

Выход из строя и постановка в строй. 13 часов

Контрольное построение и выполнение основных команд. 2 часа

| № п/п | Наименование раздела, темы урока | Кол-во часов | | Дата | |
|--|---|--------------|-----------|-----------|------|
| | | Теория | Практика | По плану | факт |
| Раздел 1. Общие положения. 18 часов | | | | | |
| 1-1 | Тема 1. Строй и его элементы | 1 | | | |
| 2-3 | Строй и его элементы | | 2 | | |
| 3-5 | Строй и его элементы | | 2 | | |
| 4-7 | Строй и его элементы | | 2 | | |
| 5-8 | Тема 2. Построение отделения, взвода. | 1 | | | |
| 6-10 | Построение отделения, взвода. | | 2 | | |
| 7-12 | Построение отделения, взвода. | | 2 | | |
| 8-14 | Построение отделения, взвода. | | 2 | | |
| 9-16 | Построение отделения, взвода. | | 2 | | |
| 10-17 | Тема 3. Обязанности кадета перед построением и в строю. | 1 | | | |
| 11-18 | Обязанности кадета перед построением и в строю. | | 1 | | |
| Раздел 2. Строевые приемы и движения без оружия. 46 часов | | | | | |
| 1-19 | Тема 4. Строевая стойка. | 1 | | | |
| 2-25 | Строевая стойка. | | 6 | | |
| 3-26 | Тема 5. Повороты на месте. | 1 | | | |
| 4-38 | Повороты на месте. | | 12 | | |
| 5-39 | Тема 6. Движение строевым и походным шагом. | 1 | | | |
| 6-51 | Движение строевым и походным шагом. | | 12 | | |
| 7-52 | Тема 7. Выход из строя и постановка в строй. | 1 | | | |
| 8-64 | Тема 7. Выход из строя и постановка в строй. | | 12 | | |
| Общественный смотр знаний, умений, навыков. 2 часа | | | | | |
| 1-66 | Контрольное построение и выполнение основных команд. | | 2 | | |
| | | 7 | 59 | | |
| Итого | | | | 66 | |

2 класс. 76 часов

Раздел 1. Общие положения. 18 часов

Тема 1. Строй и управление ими. 7 часов

Тема 2. Построение отделения, взвода. 9 часов

Тема 3. Обязанности командира и кадетов перед построением и в строю. 2 часа

Раздел 2. Строевые приемы и движения без оружия.

Тема 4. Строевая стойка. 9 часов

Тема 5. Повороты на месте. 15 часов

Тема 6. Движение строевым и походным шагом. 17 часов

Тема 7. Выход из строя и постановка в строй. 15 часов
Общественный смотр знаний, умений, навыков. 2 часа

| № п/п | Наименование раздела, темы урока | Кол-во часов | | Дата | |
|--|--|--------------|-----------|----------|------|
| | | Теория | Практика | По плану | факт |
| Раздел 1. Общие положения. 18 часов | | | | | |
| 1-1 | Тема 1. Строй и управление ими. | 1 | | | |
| 2-3 | Строй и управление ими. | | 2 | | |
| 3-5 | Строй и управление ими. | | 2 | | |
| 4-7 | Строй и управление ими. | | 2 | | |
| 5-8 | Тема 2. Построение отделения, взвода. | 1 | | | |
| 6-10 | Построение отделения, взвода. | | 2 | | |
| 7-12 | Построение отделения, взвода. | | 2 | | |
| 8-14 | Построение отделения, взвода. | | 2 | | |
| 9-16 | Построение отделения, взвода. | | 2 | | |
| 10-17 | Тема 3. Обязанности командира и кадетов перед построением и в строю. | 1 | | | |
| 11-18 | Обязанности командира и кадетов перед построением и в строю. | | 1 | | |
| Раздел 2. Строевые приемы и движения без оружия. 56 часов | | | | | |
| 1-19 | Тема 4. Строевая стойка. | 1 | | | |
| 2-27 | Строевая стойка. | | 8 | | |
| 3-28 | Тема 5. Повороты на месте. | 1 | | | |
| 4-42 | Повороты на месте. | | 14 | | |
| 5-43 | Тема 6. Движение строевым и походным шагом. | 1 | | | |
| 6-59 | Движение строевым и походным шагом. | | 16 | | |
| 7-60 | Тема 7. Выход из строя и постановка в строй. | 1 | | | |
| 8-74 | Тема 7. Выход из строя и постановка в строй. | | 14 | | |
| Общественный смотр знаний, умений, навыков. 2 часа | | | | | |
| 1-76 | Контрольное построение и выполнение основных команд. | | 2 | | |
| | | 7 | 69 | | |
| Итого | | | 76 | | |

3 класс. 78 часов

Раздел 1. Строевые приемы и движения без оружия. 20 часов

Тема 1. Движения строевым и походным шагом в составе отделения. 9 часов

Тема 2. Прохождение торжественным маршем и с песней. 8 часов

Тема 3. Перестроение в две и одну шеренгу. 4 часа

Раздел 2. Одиночная строевая подготовка. 56 часов

Тема 4. Строевая стойка. 9 часов

Тема 5. Повороты на месте. 15 часов

Тема 6. Движение на месте, походным шагом и строевым шагом. 17 часов

Тема 7. Выход из строя и постановка в строй, доклад командиру (преподавателю)

Общественный смотр знаний, умений, навыков. 2 часа

| № п/п | Наименование раздела, темы урока | Кол-во часов | | Дата | |
|--|---|--------------|-----------|----------|------|
| | | Теория | Практика | По плану | факт |
| Раздел 1. Строевые приемы и движения без оружия. 20 часов | | | | | |
| 1-1 | Тема 1. Движения строевым и походным шагом в составе отделения. | 1 | | | |
| 2-3 | Движения строевым и походным шагом в составе отделения. | | 8 | | |
| 5-8 | Тема 2. Прохождение торжественным маршем и с песней | 1 | | | |
| 6-10 | Прохождение торжественным маршем и с песней | | 7 | | |
| 10-17 | Тема 3. Перестроение в две и одну шеренгу | 1 | | | |
| 11-18 | Перестроение в две и одну шеренгу | | 3 | | |
| Раздел 2. Строевые приемы и движения без оружия. 56 часов | | | | | |
| 1-19 | Тема 4. Строевая стойка. | 1 | | | |
| 2-27 | Строевая стойка. | | 8 | | |
| 3-28 | Тема 5. Повороты на месте. | 1 | | | |
| 4-42 | Повороты на месте. | | 14 | | |
| 5-43 | Тема 6. Движение строевым и походным шагом. | 1 | | | |
| 6-59 | Движение строевым и походным шагом. | | 16 | | |
| 7-60 | Тема 7. Выход из строя и постановка в строй. | 1 | | | |
| 8-74 | Тема 7. Выход из строя и постановка в строй. | | 14 | | |
| Общественный смотр знаний, умений, навыков. 2 часа | | | | | |
| 1-66 | Контрольное построение и выполнение основных команд. | | 2 | | |
| | | 7 | 71 | | |
| Итого | | | 78 | | |

4 класс. 86 часов

Раздел 1. Строевые приемы и движения без оружия. 24 часа

Тема 1. Движения строевым и походным шагом в составе отделения, повороты на месте. 10 часов

Тема 2. Прохождение торжественным маршем и с песней. 10 часов

Тема 3. Перестроение в две и одну шеренгу. 4 часа

Раздел 2. Одиночная строевая подготовка. 60 часов

Тема 4. Выход из строя и возвращение в строй, повороты на месте, движение строевым шагом, подход к командиру (преподавателю) и отход от него. 10 часов

Тема 5. Повороты на месте. 16 часов

Тема 6. Движение на месте, походным шагом и строевым шагом. 18 часов

Тема 7. Повороты в движении. 16 часов

Общественный смотр знаний, умений, навыков. 2 часа

| № п/п | Наименование раздела, темы урока | Кол-во часов | | Дата | |
|--|---|--------------|-----------|----------|------|
| | | Теория | Практика | По плану | факт |
| Раздел 1. Строевые приемы и движения без оружия. 24 часов | | | | | |
| 1-1 | Тема 1. Движения строевым и походным шагом в составе отделения, повороты на месте. | 1 | | | |
| 2-10 | Движения строевым и походным шагом в составе отделения, повороты на месте. | | 9 | | |
| 3-11 | Тема 2. Прохождение торжественным маршем и с песней | 1 | | | |
| 4-20 | Прохождение торжественным маршем и с песней | | 9 | | |
| 5-21 | Тема 3. Перестроение в две и одну шеренгу | 1 | | | |
| 6-24 | Перестроение в две и одну шеренгу | | 3 | | |
| Раздел 2. Строевые приемы и движения без оружия. 60 часов | | | | | |
| 1-25 | Тема 4. Выход из строя и возвращение в строй, повороты на месте, движение строевым шагом, подход к командиру (преподавателю) и отход от него. | 1 | | | |
| 2-34 | Выход из строя и возвращение в строй, повороты на месте, движение строевым шагом, подход к командиру (преподавателю) и отход от него. | | 9 | | |
| 3-35 | Тема 5. Повороты на месте. | 1 | | | |
| 4-50 | Повороты на месте. | | 15 | | |
| 5-51 | Тема 6. Движение на месте, походным шагом и строевым шагом. | 1 | | | |
| 6-68 | Движение на месте, походным шагом и строевым шагом. | | 17 | | |
| 7-69 | Тема 7. Повороты в движении | 1 | | | |
| 8-84 | Повороты в движении | | 15 | | |
| Общественный смотр знаний, умений, навыков. 2 часа | | | | | |
| 1-86 | Контрольное построение и выполнение основных команд. | | 2 | | |
| | | 7 | 79 | | |
| Итого | | | 86 | | |

7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:

В результате изучения и получения практических навыков в выполнении требований Строевого устава ВС РФ на занятиях, передвижения в строю и в повседневной деятельности, в

период проведения теоретических и практических занятий кадет научится:

- теоретическим и правилам ношения кадетского обмундирования; историческим основам строевой подготовки;
- правилам и командам построений в движении и в условиях боя; - основным видам построений;
- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для воспитанников кадетских классов.

Кадет получит возможность научиться:

- дисциплине, осторожности;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах;
- принятию и освоению традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля:

- участия в школьных парадах;
- отчётного представления;
- тестирования;

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая литература:

- 1.80 локитин А.А., Грачев Н.Н., Жильцов В.А. и др., «Военно-профессиональная ориентация учащихся» г. Москва, «Дрофа», 2004.
- 2.8 аснев В.А. и Чиненный С.А. «Основы подготовки к военной службе», г. Москва, «Просвещение», 2003.
- 3.Галанин Ю.Г. «Кадетское воспитание».г. Москва 2007г.
- 4.Государственный стандарт Российской Федерации «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».
- 5.Закон РФ «Об образовании».
- 6.Закон «Об обороне».
- 7 .Конституция РФ.
- 8 .Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях» №551 от 24.07.2006.
- 9 .Пособие по методике строевой подготовки, Военное издательство Министерства обороны, г. Москва.
- 10 .Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.