

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
приказом директора ГКОУ «Урюпинская
кадетская школа имени
генерал-лейтенанта С.И. Горшкова»
от 29.08.2019 № 217-09
Директор ГКОУ «Урюпинская кадетская
школа имени генерал-лейтенанта
С.И. Горшкова»
А.В. Абрамов

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического
совета кадетской школы
протокол от
28.08.2019 года № 1

ПОЛОЖЕНИЕ о педагогах-наставниках несовершеннолетних, состоявших на различных видах учета

1. Общее положение.
1. Институт педагогов-наставников несовершеннолетних создается в школе в целях совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение роли общественности в воспитании несовершеннолетних.
2. Педагог-наставник несовершеннолетних (далее - наставник) – способный своими деловыми и моральными качествами быть авторитетным наставником, социально положительным примером для несовершеннолетнего, а также добровольно возлагающий на себя обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, находящегося в трудной жизненной ситуации из социально опасных семей.
3. Наставник закрепляется за несовершеннолетним, состоящим на учете в органах внутренних дел, а также за несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации или проживающим в семье, находящейся в социально опасном положении, состоящей на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования.
4. Наставник выполняет свои обязанности на безвозмездной основе.
5. За несовершеннолетним, состоящим на учете в органах внутренних дел, может быть закреплен один наставник.
6. За несколькими несовершеннолетними, проживающими в одной семье, находящейся в социально опасном положении, может быть закреплен так же один наставник.
2. Основные задачи наставника и категории несовершеннолетних, за которыми закрепляется общественный воспитатель, права несовершеннолетнего
Основными задачами наставника являются:
 1. участие в осуществлении мер по защите и восстановлению прав законных интересов несовершеннолетнего в пределах своих способностей, возможностей и полномочий;
 2. оказание помощи родителям или иным законным представителям в воспитании несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации;
 3. проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним в целях предупреждения его антиобщественных действий, совершения повторных общественно опасных деяний, преступлений;
 4. взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетнего;
 5. иные задачи, установленные федеральным законом и иными нормативно правовыми актами Российской Федерации, а также законами Волгоградской области и иными нормативно правовыми актами.
- Наставник может закрепляться за одним из несовершеннолетних или же за одной семьей, находящейся в социально опасном положении, в котором проживает несколько несовершеннолетних:
 - оказавшихся в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации ;
 - употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
 - систематически уклоняющихся от учебы;

- безнадзорных и беспризорных;
- занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- других несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел или комиссии по делам несовершеннолетних.

При закреплении наставника за несовершеннолетним, родители и иные законные представители не освобождаются от обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего и от ответственности за его поведение.

Несовершеннолетнему, в отношении которого проводится индивидуальная профилактическая работа с участием наставника, обеспечиваются права и свободы, гарантированные международными правовыми актами, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Волгоградской области.

3. Права и обязанности педагога-наставника.

Наставник имеет право:

1. посещать несовершеннолетнего по месту жительства, учебы или работы;
2. давать несовершеннолетнему необходимые советы по соблюдению правил поведения;
3. обращать внимание родителей (иных законных представителей) на неадекватное выполнение ими своих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию детей, разъяснять о порядке привлечения к ответственности за невыполнение либо неадекватное выполнение указанных обязанностей;
4. вносить на обсуждение комиссии по делам несовершеннолетних вопрос о невыполнении родителями (иными законными представителями) несовершеннолетнего, своих родительских обязанностей и участвовать при этом в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних;
5. содействовать несовершеннолетнему в организации занятости, досуга, дополнительного образования в свободное время, продолжении получения образования, проведение осмотра врачами-специалистами в соответствии с медицинскими рекомендациями и состоянием здоровья, получении иного медицинского обслуживания;
6. принимать меры по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего;
7. получать в соответствии с законодательством от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимую информацию о несовершеннолетнем и о родителях (законных представителях) несовершеннолетнего, связанную с исполнением своих обязанностей наставника;
8. обращаться в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за необходимой помощью и содействием в реализации индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетнего;
9. участвовать по предварительному приглашению в конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации специалистов по вопросам совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Наставник обязан:

1. в пределах своих полномочий и возможностей оказывать родителям (иным законным представителям) помощь в исполнении ими обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетнего;
2. создавать условия для социальной реабилитации несовершеннолетнего, отказа от вредных привычек (при их наличии), от противоправных действий, от нарушений прав граждан, его окружающих (при проявлении намерений для их совершения);
3. содействовать регулярному посещению несовершеннолетним образовательного учреждения, на работе, в семье, на улице, в общественных местах;
4. оказывать, при необходимости, содействие несовершеннолетнему в трудоустройстве, временной занятости либо получении знаний, умений и (или) навыков в учреждениях дополнительного образования, отдыха, досуга, культуры, искусства и других общественных местах;
5. принимать меры к созданию надлежащих условий для правильной организации учебы, труда и досуга несовершеннолетнего;

6. способствовать формированию у совершеннолетнего правосознания, правовой культуры, навыков общения, поведения;
 7. оказывать содействие в формировании у несовершеннолетнего морально-нравственных ценностей и патриотизма;
 8. прививать несовершеннолетнему чувство ответственности перед обществом и государством;
 9. оказывать содействие в урегулировании конфликтов, возникающих между несовершеннолетним и членами его семьи;
 10. при необходимости информировать комиссии по делам несовершеннолетних о наличии конфликтов, разногласий, противоречий между несовершеннолетним и родителями (иными законными представителями).