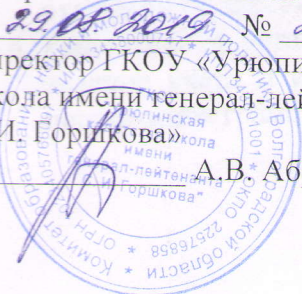


ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
приказом директора ГКОУ «Урюпинская
кадетская школа имени
генерал-лейтенанта С.И. Горшкова»
от 29.08.2019 № 217-09
Директор ГКОУ «Урюпинская кадетская
школа имени генерал-лейтенанта
С.И. Горшкова» А.В. Абрамов



УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического
совета кадетской школы
протокол от 28.08.2019 года №1
СОГЛАСОВАНО
Совет Образовательной
организации
протокол № 2 от 29.08.2019
Председатель общешкольного
родительского комитета
А.В. Щеголькова

ПОЛОЖЕНИЕ

о летней трудовой практике учащихся в ГКОУ «Урюпинская кадетская школа имени генерал-лейтенанта С.И. Горшкова»

1. Общие положения

1.1. Цели организации летней трудовой практики:

- укрепление связи обучения и воспитания с практикой.
- оказание помощи в подготовке ОУ к новому учебному году.

1.2. К общественно-полезному труду в период летних каникул привлекаются в организованном порядке обучающиеся 5-10 классов в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом и локальными актами школы.

1.3. Обучающиеся 5-10 классов школы привлекаются к летней трудовой практике только по желанию или по заявлению родителей (законных представителей).

1.4. Задачи летних практических работ обучающихся:

- обеспечить в период летних каникул организованное трудовое участие на пришкольном участке, в благоустройстве и озеленения школы;
- воспитывать у обучающихся добросовестное отношение к труду, высокие нравственные качества гражданина, рачительного отношения к общественной и личной собственности;
- способствовать физическому развитию обучающихся, укреплению их здоровья.

2. Содержание летних практических работ

- 2.1. Содержание летних практических работ обучающихся определяется планом на основе задач трудового воспитания обучающихся, с учетом их возраста, пола, состояния здоровья, потребностей школы, созданием необходимых условий для работы и отдыха школьников.
- 2.2. Обучающиеся привлекаются к различным работам для своей школы: к труду на пришкольном участке, благоустройству школьной территории и др.

3. Организация летних практических работ

3.1. Педагогическая и экономическая эффективность летних практических работ обучающихся определяется правильной их организацией. Она складывается из создания трудовых коллективов обучающихся, планирования их труда, подбора и подготовки кадров руководителей, формирования у обучающихся необходимых знаний и практических умений, а также обеспечения обязательных мер по охране здоровья и труда обучающихся.

3.2. В школе может быть создано несколько звеньев для работы на пришкольном участке, по благоустройству школьной территории и др. Трудовые коллективы обучающихся

организуются школой по совместному решению директора и детскими организациями и действуют на основе принципов самоуправления.

- 3.3. Планирование летних практических работ состоит в своевременном и обоснованном определении для школы в целом и для каждого трудового коллектива обучающихся в отдельности содержания, объема и сроков выполнения трудовых заданий.
- 3.4. Рациональная организация труда обучающихся в период летних каникул предусматривает ведение учета и контроля, оценку труда. Особо отличившиеся в труде обучающиеся поощряются грамотами.

ПОЛОЖЕНИЕ о летней трудовой практике учащихся в ГБОУ «Юридинская кадетская школа имени генерал-лейтенанта С.Н. Гурьякова»

1. Общие положения

1.1. Цели организации летней трудовой практики:

- участие в труде обучающихся и взаимодействие с практикой;
- оказание помощи в подготовке ОУ и повышению учебного года.

1.2. К общедоступному труду в период летних каникул привлекаются и организуются учащиеся 5-9 классов в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом и локальными актами школы.

1.3. Обучающиеся 5-9 классов школы привлекаются к летней трудовой практике только по желанию или по желанию родителей (законных представителей).

1.4. Задачи летних практических работ обучающихся:

- обеспечить в период летних каникул организованное трудовое участие на пришкольном участке, в благоустройстве и озеленении школы;
- воспитывать у обучающихся добросовестное отношение к труду, высокие нравственные качества гражданина, ответственное отношение к общественным и личной ответственности;
- способствовать физическому развитию обучающихся, укреплению их здоровья.

2. Содержание летних практических работ

2.1. Содержание летних практических работ обучающихся определяется в зависимости от объема трудового воспитания обучающихся, с учетом их возраста, пола, состояния здоровья, потребностей школы, создания необходимых условий для работы и отдыха обучающихся.

2.2. Обучающиеся привлекаются к различным работам для своей школы и труду на пришкольном участке, благоустройству школьной территории и др.

3. Организация летних практических работ

3.1. Педагогическая и экономическая эффективность летних практических работ обучающихся определяется правильностью их организации. Она складывается из создания трудового коллектива обучающихся, планирования их труда, выбора и подготовки кадров руководящих, формирования у обучающихся необходимых знаний и практических умений, а также обеспечения обязательных мер по охране здоровья и труду обучающихся.

3.2. В школе может быть создано несколько бригад для работы на пришкольном участке, благоустройству школьной территории и др. Трудовые коллективы обучающихся