

УТВЕРЖДЕНО  
Председатель профсоюзного комитета  
ГКОУ «Урюпинская кадетская школа  
имени генерал-лейтенанта С.И. Горшкова»  
Е.А. Пруцкова  
«29» 08 2019 г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор  
ГКОУ «Урюпинская кадетская школа  
имени генерал-лейтенанта С.И. Горшкова»  
А.В. Абрамов  
«29» 08 2019 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Социально-психологическая служба в ГКОУ «Урюпинская кадетская школа имени генерал-лейтенанта С.И. Горшкова» призвана обеспечивать эффективное социально-психологическое сопровождение ребенка во время его обучения в школе.

1.2. Сопровождение-комплексный метод, в основе которого лежат следующие ценностные принципы:

- опора на интересы ребенка, его потребности, ценности
- ориентация деятельности на создание условий, позволяющих ребенку самостоятельно решать социально-эмоциональные проблемы развития.
- рекомендательный характер советов сопровождающего.
- непрерывность сопровождения
- комплексный подход сопровождения.

1.3. Особую роль социально-психологическая служба сопровождения играет:

- при переходе с одного этапа обучения на другой (1 кл., 5 кл., 9 кл.)
- при профессиональном выборе (9, 10, 11 классы)
- при необходимости выбора коррекционно-развивающих занятий.

### 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

1. Целью службы социально-психологического сопровождения является оказание социально-психологической помощи и поддержки детям и подросткам, обучающимся в школе-интернате, коррекции их развития, а также обеспечение их позитивной социализации.

2. Задачи СПС: Создание условий образовательного процесса через:

2.1. Определение наиболее эффективных форм и методов работы специалистов в процессе социально-психологического сопровождения развития детей, обучающихся в школе-интернате.

2.1.а. Разработка программ индивидуального развития учащихся и создание условий ее реализации и коррекции.

2.2. Выявить проблемы и трудности адаптации детей в школьной среде (проблемы общения, нарушения норм и правил поведения в стенах школы и т.д.)

2.3. Выявить и устранить психологические причины нарушений, за счет разработки индивидуальных и групповых коррекционных программ.

2.4. Оказывать своевременную помощь детям коррекционно-развивающей направленности.

2.5. Осуществлять социально-правовую защиту несовершеннолетних детей.

2.6. Проводить профориентационные работы, направленные на повышение уровня готовности подростков к самостоятельной жизни и успешной социальной адаптации.

2.7. Исследовать социальную микросреду обучающихся, осуществлять связь с семьей.



### **3. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПС.**

3.1. Служба социально-психологического сопровождения включает три подразделения: социальное (социальный педагог), психологическое (педагог-психолог), педагогическое (педагоги школы).

3.2. Организованная служба СПС в своей деятельности руководствуется:

- Международной конвенцией о правах ребенка,
- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
- Уставом ГКОУ «Урюпинская кадетская школа имени генерал-лейтенанта С.И. Горшкова»,
- данным Положением о социально-психологической службе,
- должностными обязанностями специалистов, включенных в деятельность службы.

3.3. Социально-психологическая служба взаимодействует с МО МВД «Урюпинский», с КДН, ТПМПк г. Урюпинска.

3.4. Сопровождение осуществляется специалистами, имеющими педагогическое образование и специальную подготовку по психологической и социальной работе.

### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ.**

4.1. Диагностическое (выявление проблем ребенка и субъективного потенциала их разрешения).

Выявление проблем и особенностей развития детей занимаются педагог-психолог, социальный педагог, логопеды, педагоги школы каждый в сфере своей компетентности. Имеющиеся диагностические данные рассматриваются на ППК школы и по ним разрабатываются рекомендации коррекционно-развивающей работы с ребенком.

4.2. Профилактическое (предупреждение психофизических нагрузок, дезадаптации эмоциональных срывов и т.д., создание максимально-благоприятных условий развития детей, создание климата психологического комфорта для всех участников педагогического процесса).

4.3. Психолого-педагогическое просвещение (знакомство с основами коррекционной педагогики и специальной психологии всех педагогов школы. Этому способствует эффективная система педсоветов, МО, семинаров, педчтений и др.

4.4. Консультативное (оказание помощи педагогам и обучающимся в решении возникших проблем, а также по результатам диагностик, посещения уроков и занятий психологом, социальным педагогом).

4.5. Коррекционно-развивающее направление (построено с учетом данных социально-психолого-педагогического обследования детей и включает в себя индивидуальную и групповую формы работы).

4.6. Аналитическое направление (обработка результатов обследований, заполнение дневников сопровождения обучающихся, подготовка к ППК, составление индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ).

5. Центральным органом деятельности социально-психологической службы является психолого-педагогический консилиум школы.

6. В состав СПС входят социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник, педагоги школы, воспитатели школы.



7. Общее руководство СПС школы осуществляется заместителем директора по учебной работе.

8. Объединенные общими целями в решении социально-психологических проблем участники педагогического процесса решают конкретные задачи в рамках своих функциональных обязанностей.

***Заместитель директора по учебной работе:***

-оказывает конкретную методическую помощь в планировании и организации внутришкольной коррекционно-развивающей работы.

***Медицинский работник:***

-отслеживает и корректирует процессы физического здоровья детей

-формирует физкультурно-оздоровительные группы и группы ЛФК с учетом здоровья детей, их физических особенностей

-осуществляет контроль за организацией и качеством питания обучающихся в школьной столовой

-осуществляет контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием детей

-организует санитарно-просветительскую работу с детьми, родителями

***Социальный педагог:***

-осуществляет координацию деятельности педагогического коллектива по социальной защите школьников, их адаптации и интеграции в общество

-участвует в формировании единых педагогических позиций школы и семьи

-организует индивидуальную помощь детям, нуждающимся в особом педагогическом подходе. В своей работе руководствуется должностными обязанностями

-организует работу по профилактике правонарушений

***Классные руководители:***

-изучают воспитательный потенциал семьи каждого ученика

-осуществляет помощь в семейном воспитании детей

-организует индивидуальную работу с дезадаптированными детьми

***Педагог-психолог:***

-осуществляет психолого-педагогическую диагностику и конструирование индивидуального развития детей, коррекцию, психологическую помощь, работу по развитию личности

-организует психологическое просвещение и консультирование детей и родителей.

***Воспитатели:***

-проводят диагностику интересов детей, реализуют программы коррекции и развития

-участвуют в проведении массовых мероприятий в школе

-участвуют в реализации комплексной программы социальной реабилитации школьников.

9. Вопросы социально-педагогической и психологической работы рассматриваются на административных, оперативных совещаниях, ППК, Совете по профилактике, педагогических советах, родительских собраниях.