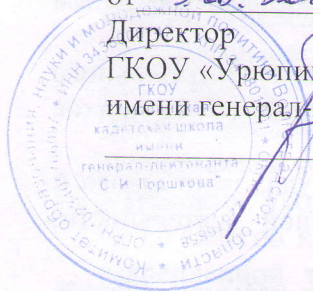


ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
приказом директора
ГКОУ «Урюпинская кадетская школа
имени генерал-лейтенанта С.И. Горшкова»
от 29.08.2019 № 214-02

Директор
ГКОУ «Урюпинская кадетская школа
имени генерал-лейтенанта С.И. Горшкова»
А.В. Абрамов



УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2019
СОГЛАСОВАНО
Совет образовательной организации
протокол № 2 от 29.08.2019
Председатель общешкольного
родительского комитета
А.В.Щеголькова

Положение об организации общественно-полезного труда обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьи 37 Конституции Российской Федерации, статьи 4 Трудового кодекса Российской Федерации, Постановлением Правительства РФ от 25.02.2000 г. № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет», «Санитарно-эпидемиологических требований к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста», Устава ГКОУ «Урюпинская кадетская школа имени генерал-лейтенанта С.И. Горшкова».

1.2. Настоящее Положение об организации общественно-полезного труда обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом ГКОУ «Урюпинская кадетская школа имени генерал-лейтенанта С.И. Горшкова» (далее - школа), регулирующим порядок привлечения обучающихся школы к труду, не предусмотренному образовательной программой.

1.3. Труд является фундаментом воспитания у каждого народа. Труд есть сознательная, целесообразная, созидательная деятельность человека, направленная на удовлетворение его материальных и духовных потребностей, развивающая его физические и духовные сущностные силы, а также нравственные качества.

1.4. Целью приобщения к труду является накопление у обучающихся совокупности определенных общеобразовательных, политехнических и общетехнических знаний, умений, навыков, необходимых для участия в производительном труде, а также воспитания трудолюбия как нравственной черты.

1.5. Все компоненты трудовой практики осуществляются в школе поэтапно, с учетом возраста, на основе принципов целостности, непрерывности и направлены на решение основной цели: "сформировать устойчивые ориентиры на трудовой образ жизни, трудовую культуру личности; обеспечить практическую и нравственно-психологическую готовность к творческому труду; воспитать нравственное отношение обучающихся к трудовой деятельности, развить творческие способности, интеллектуальные, психиатрические и физические качества личности.

1.6. Основопологающим принципом при решении вопроса о привлечении обучающихся к труду является добровольность. Привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой осуществляется с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей), которое отражается в письменном заявлении-согласии на привлечение к труду, не предусмотренному образовательной программой школы (Приложение 1).

2. Организация общественно полезного труда

- 2.1. Общественно-полезный труд организуется в соответствии с учебно-воспитательным планом школы.
- 2.2. Общественно-полезный труд обучающихся - составная часть учебно-воспитательного процесса, способствующая личностному и профессиональному становлению обучающихся в условиях современного обучения. Его основными задачами являются:
- формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к природе, формирование навыков коллективной деятельности, воспитание трудовой и производственной дисциплины;
 - формирование интереса к рабочим профессиям, закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового обучения, общеобразовательной подготовки;
 - оказание посильной помощи в благоустройстве территории школы;
 - самообслуживание по наведению чистоты и порядка в здании школы, классных кабинетах, пришкольной территории;
 - осуществление начального профессионального образования и профориентации, формирование трудолюбия, нравственных черт, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.
- 2.3. В течение учебного года организуется общественно-полезный труд обучающихся. Работы проводятся не чаще одного раза в неделю продолжительностью: для обучающихся 1-4 классов – не более 20 мин., 5-11 классов – не более 40 минут.
- 2.4. Организацией труда обучающихся занимается классный руководитель, офицер-воспитатель, заведующий хозяйством, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе.
- 2.5. График проведения работ определяет классный руководитель по согласованию с администрацией школы. График работ может корректироваться с учетом погодных условий, вида проводимых работ и занятости обучающихся. Обучающиеся могут быть освобождены от общественно-полезного труда на основании медицинских справок и иных уважительных причин. В качестве альтернативы им может быть предложен интеллектуальный труд, выполнение разовых легких поручений по согласованию с родителями (законными представителями).
- 2.6. В период летних каникул обучающиеся 5-11 классов занимаются общественно-полезным трудом на добровольных началах в составе трудового объединения школьников: занимаются озеленением и благоустройством территории школы, работами на пришкольном участке. Порядок прохождения летней трудовой практики регламентируется Положением о летней трудовой практике.
- 2.7. В период организации общественно-полезного труда обучающихся работа предоставляется им с учетом возраста и состояния здоровья.
- 2.8. При организации летнего общественно-полезного труда обучающиеся могут приниматься на временную работу через центр занятости населения по их личному заявлению и в порядке, установленном действующим законодательством. Заключение трудовых договоров допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет. С согласия одного из родителей и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с учащимся, достигшим возраста 14 лет, для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и не нарушающего процесса обучения.

3. Содержание и организация общественно-полезного труда

- 3.1. Главным направлением общественно-полезного труда обучающихся являются работы по благоустройству и озеленению, самообслуживание, работы на пришкольном участке.
- 3.2. Формы организации труда обучающихся различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста обучающихся. Основной является коллективная форма. Трудовые объединения школьников могут быть постоянными или временными, разновозрастными или разновозрастными.

3.3. Организация общественно-полезного труда в школе предусматривает привлечение обучающихся:

- 1-4 классов к самообслуживанию в классе (сухая уборка мусора, классной доски, полив цветов, наведение порядка на рабочем месте) и столовой (убирают за собой посуду), уборка легкого мусора, опавших листьев деревьев осенью и весной на закрепленной территории;
- 5-6 классов к самообслуживанию в классе (сухая уборка мусора, классной доски, полив цветов, наведение порядка на рабочем месте) и столовой (убирают за собой посуду), уборке закрепленной территории вокруг школы, работы на пришкольном участке по посадке цветов и растений, уходу за ними;
- 7-11 классов к влажной уборке в классе (мебель), самообслуживанию в столовой, уборке закрепленной территории вокруг школы, работы на пришкольном участке по посадке цветов, уходу за ними, к дежурству по школе.

4. Охрана труда

4.1. Администрация школы, классные руководители, руководитель трудовой практики школьников организуют общественно-полезный труд обучающихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, согласовывают виды работ, условия труда и несут личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся.

4.2. Запрещается привлечение обучающихся к работам, противопоказанным их возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении, связанным с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков.

4.3. При несчастных случаях, происшедших с обучающимися в процессе общественно-полезного труда, им оказывается срочная медицинская помощь. Несчастные случаи и причины, приведшие к ним расследуются и учитываются в соответствии с Положением о расследовании и учете несчастных случаев. Организационно-технические причины несчастного случая должны быть немедленно устранены и приняты меры к предотвращению подобных случаев в дальнейшем.

4.4. Контроль за обеспечением безопасных условий общественно-полезного труда обучающихся осуществляет администрация школы.

Директору ГКОУ «Урюпинская кадетская
школа им. генерал-лейтенанта С.И.Горшкова»

А.В. Абрамову

от _____
(Ф.И.О.)

Заявление - согласие родителя (законного представителя)
на привлечение ребенка к общественно-полезному труду,
не предусмотренному образовательной программой школы

Я, _____
(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя))

даю согласие на привлечение моего ребенка _____
(фамилия, имя, отчество ребенка)

обучающ(егося)(ийся) _____ класса
к общественно-полезному труду, не предусмотренному образовательной программой школы в
соответствии с Положением об организации общественно-полезного труда обучающихся
ГКОУ «Урюпинская кадетская школа имени генерал-лейтенанта С.И.Горшкова»

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение всего
периода обучения.

Настоящее согласие может быть отозвано в любой момент по письменному заявлению.

« _____ » _____ 20 _____ г. _____ / _____ /

3. Содержание и организация общественно-полезного труда

3.1. Главным направлением общественно-полезного труда обучающихся является работа по благоустройству и содержанию, самообслуживанию работы на подведомственном участке.

3.2. Формы организации труда обучающихся различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста обучающихся. Основными являются коллективная форма. Трудовые обязанности обучающихся могут быть постоянными или временными, осуществляемыми при разном режиме дня.