

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ  
приказом директора ГКОУ «Урюпинская  
кадетская школа имени  
генерал-лейтенанта С.И. Горшкова»  
от 29.08.2019 № 217-09  
Директор ГКОУ «Урюпинская кадетская  
школа имени генерал-лейтенанта  
С.И. Горшкова»

А.В. Абрамов

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического  
совета кадетской школы  
протокол от  
28.08.2019 года № 1

## ПОЛОЖЕНИЕ о кадетском самоуправлении

### 1. Общие положения.

- 1.1. Данное Положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом учреждения. И, направлено на развитие творческих и лидерских качеств учащихся.
- 1.2. Кадетское самоуправление в ГКОУ «Урюпинская кадетская школа имени С.И. Горшкова» определяется как самоуправление учителей и кадетов в решении вопросов учебно-воспитательного процесса и обеспечивает включение кадетов в решение сложных проблем, социальных отношений в кадетских взводах, обществе в целом при помощи воспитателя, классного руководителя, администрации школы как соучастников учебно-воспитательного процесса, а также при участии родителей.
- 1.3. Работа кадетского самоуправления направлена на решение задач, стоящих перед школой и кадетскими взводами.
- 1.4. Кадетское «самоуправление» не освобождает педагогов и воспитателей от управленческих функций.
- 1.5. Кадетское «самоуправление» создается с целью создания в школе системы ученического самоуправления; формирование активной жизненной позиции учащихся, обретение ими навыков социальной деятельности; становление учащихся как субъектов развития и управления школой.
- 1.6. Самоуправление предполагает разрешение общих проблем при постановке общих целей, решения общих задач при совместном их обсуждении и открытой критике, общей реализации дел всех участников воспитательного процесса. Для активизации развития кадетского самоуправления основной формой работы избрать преимущественно КТД.
- 1.7. Развитие кадетского самоуправления предполагает привлечение как можно большего числа членов кадетского коллектива к решению возникшей управленческой проблемы, систематическую работу по вовлечению кадетов в управление новыми сферами деятельности.
- 1.8. Классный руководитель и воспитатель обеспечивает условия для участия каждого кадета в общественной деятельности.

### 2. Создание и работа в кадетском коллективе.

- 2.1. Роль воспитателя и классного руководителя определяется в делегировании своих полномочий кадетам для воспитания в них ответственности, развития активности, во всемерной помощи при выборе различных видов деятельности.



2.2. Воспитатель и классный руководитель обеспечивает в кадетском коллективе конкурентные взаимоотношения между кадетами, внося в коллектив здоровый дух соперничества, обеспечивая взаимоотношения учащихся через нравственные регуляторы, которые позволяют сделать эти взаимоотношения честными.

2.3. Воспитатель и классный руководитель всячески ободряют деятельность, направленную на организацию взаимопомощи в кадетском коллективе.

2.4. Воспитатель и классный руководитель постоянно отслеживают развитие самоуправления в кадетском коллективе.

2.5. Самоуправление в кадетском коллективе возникает только через общие выборы актива: командиры отделений, заместитель командира взвода, руководители секций.

2.6. Наличие сменности поручений и членства в Совете школьного самоуправления и Совете кадетских классов является обязательным.

2.7. Кадетский взвод имеет право создавать постоянные и временные органы для решения поставленных задач.

### **3. Создание и работа кадетского самоуправления.**

3.1. Кадетское самоуправление строится путем возникновения самоуправления во взводах (снизу).

3.2. Совет командиров (кадетского самоуправления) не регламентирует инициативу и самостоятельность кадетских коллективов, если только их деятельность не противоречит Уставу школы, Конвенции по правам ребенка и прочим, охраняющим жизнь и здоровье ребенка законодательствам.

3.3. В Совете кадетского самоуправления могут существовать постоянные и временные органы.

3.4. В Совете кадетского самоуправления кадеты проходят через выдвижение от кадетских коллективов.

3.5. Совет кадетского самоуправления и его лидеры имеют право напрямую решать возникающие вопросы по организации досуга кадет и решению общественных проблем с заместителями директора по кадетскому образованию, воспитательной работе, учебно-воспитательной работе, с директором школы при отсутствии заместителей.

3.6. Лидеры Совета кадетского самоуправления, прошедшие годичную стажировку в работе Совета командиров без замечаний, наделяются полномочиями по контролю развития самоуправления в кадетских коллективах.

3.7. Члены кадетского самоуправления чтят Кодекс чести кадетов.

3.8. Совет кадетского самоуправления имеет право на подготовку и проведение Дня кадетского самоуправления.